

**ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI
SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2022**

TITOLO DEL PROGETTO: PERCORSI DI AUTONOMIA 2022

SETTORE E AREA DI INTERVENTO: ASSISTENZA DISABILI – A6

OBBIETTIVO DEL PROGETTO:

Ausl Ferrara, tramite i servizi psichiatrici (SPT) attua programmi volti a impedire la perdita dei ruoli sociali e lavorativi nei pazienti psichiatrici. Gli inserimenti lavorativi (IPS) sono trattamenti riabilitativi integrati in cui è necessaria la integrazione con famiglie e territorio. Nei SPT di Cento, Copparo e Portomaggiore sono attivi rispettivamente: 19, 5, 8 IPS per adulti.

APG 23 Il Centro Aggregativo riabilitativo socio-occupazionale diurno per adulti disabili accoglie 10 persone con disabilità per 6 giorni la settimana. Alcuni provenienti dalle strutture della Associazione, altri dalle proprie famiglie d'origine della Provincia di Ferrara. Il Centro, situato nel forese, in località Baura, offre esperienze ergoterapiche legate al riciclo e vendita di abbigliamento usato e anche periodi di sollievo con weekend, vacanze o brevi periodi di alleggerimento.

Comune FE L'Unità Organizzativa integrazione minori disabili e stranieri sostiene interventi di inclusione scolastica di 450 alunni con disabilità dal Nido alla Scuola superiore di Secondo Grado. Inoltre sostiene interventi inclusivi per gli alunni di origine straniera allo scopo di favorire il loro benessere attraverso interventi di alfabetizzazione ed interventi di mediazione interculturale.

Asd G.S.T. Anffas L'ente si occupa di tutelare i diritti delle persone con disabilità, di promuovere e gestire attività e servizi in campo sociale e socio assistenziale. La mission dell'ente è organizzare attività sportive per persone disabili: attività motoria (ginnastica e ginnastica posturale), nuoto, gioco delle bocce.

cod	bisogno/sfida sociale
1	<i>Promuovere lo sviluppo delle autonomie di un maggior numero di persone seguite dalla rete dei servizi per i disabili del territorio ferrarese - con attenzione alle persone di origine straniera - allo scopo di favorirne l'inclusione e il miglioramento della qualità della vita, anche attraverso il potenziamento della rete tra famiglie, territorio e servizi</i>

ATTIVITA' DEI GIOVANI IN SCR:

7	v	obiettivi (*)	v. 6.1	attività ente (S)	specifiche attività dei giovani in SCR	ruolo dei giovani in SCR
5						
1.1		Sviluppo e promozione di	1.1.1 I	PROMOZIONE E CONOSCENZA DEL CENTRO/ENTE		
				APG 23 172356: Conoscenza	Conoscenza attività e utenza del	Documenter,

<p>abilità di autonomia in area personale, socio-comportamentale e di movimento interconnesse tra di loro per migliorare il benessere e la qualità di vita di un maggior numero di giovani disabili</p>		attività e utenza del Centro	Centro Aggregativo "La Bottega di Giuseppe" con ideazione e diffusione di materiali per promuovere e informare sulle finalità del progetto.	informatore e promoter sociale
		A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS - SEDE CENTRALE 172894 Conoscenza attività e utenza dell'associazione	Conoscenza delle attività proposte dall'ente, degli operatori coinvolti nelle varie attività, promozione delle attività di progetto,	Documenter, informatore e promoter sociale
		<u>COMUNE DI FERRARA</u> 171532 Conoscenza dell'ente in particolare dell'Unità Organizzativa Integrazione Minori Disabili e Stranieri	Conoscenza di obiettivi e attività della sede UOI sua utenza; promozione attività di progetto; affiancamento del personale coinvolto nella realizzazione di progetto; conoscenza collaborazioni attive;	Documenter, informatore e promoter sociale
		<u>AUSL</u> sede di Cento cod.:177540 sede di Copparo cod.:177541 sede di Portomaggiore cod.:177549 Conoscenza attività e organizzazione dell'ente in particolare del DAISMDP e de i percorsi di accesso dell'utenza utenti	Conoscenza delle attività e degli obiettivi della sedi, delle modalità di accesso ai servizi, presentazione del personale coinvolto nella realizzazione di progetto e conoscenza collaborazioni attive	Documenter, informatore e promoter sociale
	1.1.1 REM	<u>APG 23, ASD, COMUNE DI FERRARA, AUSL:</u>	<i>L'attività di documentazione, ricerca e confronto con gli operatori, può essere svolta da remoto</i>	Documenter, informatore e promoter sociale
	1.1.2 I	ESPERIENZE LABORATORIALI:		
		<u>APG 23 172356</u> . laboratorio disegno . laboratorio bricolage . laboratorio falegnameria . mototerapia . realizzazione di un orto . laboratorio di cucina	Collaborazione/affiancamento degli operatori nella realizzazione e gestione delle attività laboratoriali	Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori
	1.1.2 REM	<u>APG 23 172356 REM:</u> Attivazione di alcuni LABORATORI On line in videoconferenza: esecuzione di esercizi motori semplici ricette da svolgere a casa; ascolto di musica condivisa; tecniche di disegno	Predisposizione del laboratorio digitale. Recupero materiali necessari. Partecipazione con gli educatori alla gestione dei laboratori in video call	<i>Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori</i>
		ASD 172894 A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS - SEDE CENTRALE: Laboratori ricreativi organizzati (musicoterapia, pet therapy, laboratorio O.R.T.I., laboratorio quotidiano dopo la scuola, laboratorio sulle autonomie personali)	I giovani in SC collaboreranno con gli operatori nella gestione dell'attività, organizzando le attività presenti nel programma dei laboratori ricreativi, quali ad esempio l'acquisto del materiale necessario per la realizzazione del laboratorio, la preparazione degli strumenti da utilizzare durante le attività.	Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori
	1.1.2 REM	A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS - SEDE CENTRALE 172894 <u>REM:</u>	<i>Attivazione e gestione di servizi on line con presentazione di video tutorial per attività dedicate a ragazzi disabili.</i>	<i>Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori.</i>

		<p><u>COMUNE DI FERRARA</u> 171532: Laboratori per l'integrazione:</p>	<p>Affiancare gli insegnanti e gli educatori nelle attività dei laboratori per gli alunni disabili e stranieri entrando in relazione con gli utenti e partecipando alle attività proposte sempre in contesti di gruppo.</p> <p>Proporre eventuali nuove attività sempre in contesti di gruppo e con il supporto del personale docente.</p> <p>Supportare gli utenti nelle attività laboratoriali sia nel concreto (affiancamento nella costruzione di oggetti ecc...) che facilitando la relazione nel gruppo.</p> <p>Affiancare attivamente i laboratori di alfabetizzazione e le attività integrative per gli alunni stranieri nel contesto classe.</p>	<p>Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori e d insegnanti</p>
1.1.2 REM		<p><u>COMUNE DI FERRARA</u> 171532:</p>	<p><i>Possibilità di attivare laboratori da remoto, mantenimento delle relazioni con gli utenti attraverso collegamenti da remoto</i></p>	<p><i>Tutor d'aula Facilitatore in affiancamento agli educatori</i></p>
		<p><u>AUSL</u> sede di Cendo cod.:177540 sede di Copparo cod.:177541 sede di Portomaggiore cod.:177549 Stesura piano di intervento individualizzato</p>	<p>Affiancare il Case Manager nella ricerca di opportunità lavorative da proporre agli utenti in relazione alle preferenze espresse.</p>	<p>Tutor personale Facilitatore in affiancamento agli educatori</p>
1.1.2 REM		<p><u>AUSL</u> sede di Cendo cod.:177540 sede di Copparo cod.:177541 sede di Portomaggiore cod.:177549</p>	<p><i>Tutte le attività indicate (tranne quelle di accompagnamento) possono essere svolte anche da remoto.</i></p>	<p><i>Tutor/facilitatore in affiancamento agli educatori</i></p>
1.1.3 I		<p>ESPERIENZE EDUCATIVE . SPORTIVE E DEL TEMPO LIBERO</p>		
		<p><u>APG 23172356</u> Uscite il sabato sul territorio: culturali (musei, mostre, monumenti e luoghi artistici e storici), gite naturalistiche.</p>	<p>Aiuto nella preparazione, organizzazione supporto e affiancamento degli operatori nelle gite e/o uscite sul territorio; Raccolta di materiali e documentazioni dell'esperienza.</p>	<p>Tutor, animatore e facilitatore in affiancamento agli educatori. Promotore sociale.</p>
1.1.3 REM		<p>APG 23 172356 REM: Visione in videoconferenza di filmati e video in condivisa</p>	<p>Ricerca di video e filmati culturali e naturalistici</p>	
		<p><u>ASD 172894 A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS - SEDE CENTRALE:</u> Attività motoria (ginnastica, posturale, bocce, nuoto) Campi ricreativi estivi sportivi Organizzazione attività ricreative Accompagnamento con il pulmino dell'ente</p>	<p>I giovani in SC saranno presenti nello svolgimento dell'attività di palestra, ginnastica posturale, gioco delle bocce e attività in piscina coadiuvando i disabili nell'attività, nella vestizione e cambio delle calzature prima dell'ingresso.</p> <p>i giovani in SC saranno presenti nello svolgimento dell'attività, affiancando gli operatori nell'organizzazione dei diversi momenti della giornata, quali l'accoglienza, il pranzo, il momento di riposo e i vari intrattenimenti, quali giochi di gruppo, canti, balli, la giornata in piscina, il laboratorio di cucina.</p> <p>I giovani in SC accompagneranno le persone disabili, anche alla guida del pulmino, accogliendole presso l'abitazione e accompagnandole al luogo di destinazione e ritorno.</p>	<p>Accompagnatore, animatore e facilitatore in affiancamento agli educatori.</p>
1.1.3 REM		<p><u>A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS -</u></p>	<p><i>Contatto telefonico per assicurare ascolto, conforto, compagnia,</i></p>	<p><i>Tutor personale</i></p>

			SEDE CENTRALE 172894 <i>REM:</i>		
			COMUNE DI FERRARA 171532: Attività di tipo socio riabilitativo	Affiancare gli operatori nei percorsi legati alla Comunicazione Aumentativa alternativa, percorsi di autonomia personale e domestica, eventuali uscite sul territorio.	Accompagnatore Tutor/facilitatore in affiancamento agli educatori
		1.1.3 <i>REM</i>	COMUNE DI FERRARA 171532:	Partecipazione a laboratori da remoto in appoggio ai conduttori, collegamenti da remoto individualizzati per sostegno agli utenti	Tutor/facilitatore in affiancamento agli educatori
		1.1.4 I	ESPERIENZE DI AUTONOMIA		
			APG 23 172356: weekend, periodi di sollievo	Collaborazione nell'organizzazione delle giornate di convivenza. Condivisione dei momenti di convivialità, pasti, riordino e assistenza agli utenti.	Animatore e assistente personale in supporto agli operatori dell'ente.
		1.1.4 <i>REM</i>	APG 23 172356 <i>REM</i> Collegamenti conviviali on line per giochi da remoto che possano coinvolgere tutti gli utenti	Predisposizione degli incontri in video. Recupero materiali necessari. Partecipazione con gli educatori alla gestione dei meeting di convivialità in video call	Tutor/facilitatore in affiancamento agli educatori
		1.1.4	ASD 172894 A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS - SEDE CENTRALE: Vacanze invernali\estive Organizzazione fine settimana di autonomia	I giovani in SC accompagneranno le persone disabili durante i soggiorni e collaboreranno con gli educatori nella gestione e cura dell'ospite (cibo, gestione dei beni personali, cura della stanza, etc.), seguiranno le persone disabili nelle passeggiate, feste, balli. I giovani in SC, aiuteranno le persone disabili durante i fine settimana organizzati in luoghi di vacanza o in città, nello svolgimento di alcune attività quotidiane.	Accompagnatore, assistente personale, in supporto agli operatori dell'ente.
		1.1.4 <i>REM</i>	A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS - SEDE CENTRALE 172894 <i>REM:</i>	Contatto telefonico per assicurare ascolto, conforto, compagnia,	Tutor/facilitator
			In merito alle attività di cura e assistenza specifica che, in conformità con la disciplina del Servizio Civile regionale, esse <u>non</u> riguardano l'igiene personale degli ospiti.		
		1.1.5 I	ESPERIENZE DI LAVORO		
			APG 23 172356: attività ergoterapiche: raccolta, cernita, sanificazione, stoccaggio, distribuzione di indumenti usati; realizzazione di mercatini solidali sul territorio; affiancamento nella sistemazione, e vendita degli indumenti usati nella bottega solidale	Assistenza alle persone coinvolte nello svolgimento dei compiti assegnati e controllo dell'operato; facilitazione nell'apprendimento delle competenze richieste; individuazione dei problemi, criticità, aree di miglioramento; favorire la comunicazione e le relazioni all'interno del gruppo di lavoro. Ideazione e diffusione di materiale per promuovere i mercatini. organizzazione logistica: allestimento.	assistente e tutor personale, facilitatore, promotore e animatore sociale, in affiancamento agli operatori dell'ente.
		1.1.5 <i>REM</i>	APG 23 172356 <i>REM</i> Vendita on line di indumenti di seconda mano presenti in magazzino attraverso l'uso dei social media	Preparazione degli indumenti da vendere on line; Realizzazione di fotografie dei capi d'abbigliamento;	Promotore sociale
			COMUNE DI FERRARA 171532:	Supporto al personale nella conduzione delle attività, facilitare la relazione nel gruppo, supportare gli	Tutor d'aula Facilitatore e assistente personale in affiancamento agli

			Attività di tipo socio occupazionale	utenti nella parte pratica dei lavori.	educatori
		1.1.5 REM	<u>COMUNE DI FERRARA</u> 171532:	<i>Organizzazione di laboratori di lavoro da remoto e attività didattiche/educative da remoto relative alle mansioni del progetto</i>	<i>Tutor</i>
			<u>AUSL</u> sede di Cendo cod.:177540 sede di Copparo cod.:177541 sede di Portomaggiore cod.:177549 Partecipazione e sostegno alla ricerca di un lavoro, sostegno alla candidatura e all'impegno	Partecipazione attiva alla ricerca di opportunità lavorative sul territorio <i>Sostegno alla candidatura:</i> Predisposizione dei setting e dei materiali necessari per l'espletamento delle simulazioni dei colloqui di lavoro, supporto agli utenti nella stesura del curriculum e nella predisposizione e raccolta della documentazione necessaria per l'avvio all'impiego, accompagnamento degli utenti presso le agenzie per il lavoro per le pratiche di accesso al lavoro, accompagnamento degli utenti nella visite conoscitive ai luoghi di lavoro prima degli avvisi <i>Sostegno all'impegno</i> Partecipazione gli incontri programmati per il monitoraggio e tutoraggio dell'esperienza lavorativa in qualità di osservatore esterno Registrazione degli incontri Accompagnamento degli utenti al luogo di lavoro o di formazione in caso di necessità,	Tutor e assistente personale Accompagnatore
		1.1.5 REM	<u>AUSL</u> sede di Cendo cod.:177540 sede di Copparo cod.:177541 sede di Portomaggiore cod.:177549 :	<i>tutte le attività indicate (tranne quelle di accompagnamento) possono essere svolte anche da remoto</i>	
		1.1.6 I	ESPERIENZE DI SENSIBILIZZAZIONE SUL TERRITORIO		
			APG 23 172356: 1 festa di sensibilizzazione aperta alla cittadinanza e in rete con gli altri centri diurni del territorio.	Accompagnare e affiancare gli utenti durante la presenza all'evento di socialità sul territorio Accoglienza dei partecipanti, ideazione e organizzazione di iniziative complementari (stand-ristoro-depliant Testimonianze sul tema dell'inclusione e della valorizzazione di persone diversamente abili.	Autista Accompagnatore Facilitatore Animatore e Intrattenitore Promoter sociale Animatore
		1.1.6 I REM	APG 23 172356 REM Collegamenti con gruppi vari per la realizzazione di piccoli saggi, canzoni, giochi.	<i>Preparazione degli incontri on line. Predisposizione materiali necessari. Partecipazione con gli educatori alla preparazione di video e dei meeting di socializzazione.</i>	<i>Tutor d'aula Facilitatore</i>
			ASD 172894 A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS - SEDE CENTRALE: 1 giornata di condivisione e festa aperta alla cittadinanza	I giovani in SC collaboreranno con gli operatori nell'informare la cittadinanza, promuovendo la giornata di festa.	Promoter sociale
		1.1.6 REM	A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS - SEDE CENTRALE 172894	<i>Attività di promozione (creazione di un depliant dedicato a pubblicizzare le attività proposte e aggiornando il sito internet dell'ente da remoto</i>	Promoter sociale
		1.1.6 REM	<u>AUSL</u> sede di Cendo cod.:177540 sede di Copparo cod.:177541 sede di Portomaggiore cod.:177549 Costruzione e aggiornamento continuo di una rete di soggetti datoriali sensibili al tema dell'inclusione sociale	<i>Mappatura e Costruzione della rete territoriale</i> Raccolta dettagliata e approfondita dei siti di ricerca del lavoro, Individuazione e raccolta dati relativi alle offerte di lavoro suddivisi per tipologia, mansione, e territori, Verifica puntuale e costante delle reali disponibilità delle posizioni lavorative pubblicate sui siti di ricerca,	Operatore informatico Informatore sociale

				Mappatura dei mezzi di trasporto pubblico del territorio con l'indicazione di tratta, fermate, costi, orari e modalità e luoghi in cui si effettua il servizio di biglietteria	
			AUSL sede di Cendo cod.:177540 sede di Copparo cod.:177541 sede di Portomaggiore cod.:177549 Realizzazione di incontri con famiglie, servizi, agenzie lavorative e associazioni di categoria del territorio per promuovere e sostenere l'accesso all'impiego delle persone con malattia mentale pregressa o in atto.	Sensibilizzazione Realizzazione di materiali informativi da distribuire presso le agenzie lavorative, le organizzazioni di categoria degli imprenditori, organizzazioni sindacali e i SPT per la sensibilizzazione all'impiego di persone con malattia mentale Realizzazione di una raccolta di video testimonianze di progetti portati a termine con successo	Informatore e promoter sociale.
		1.1.6 REM	AUSL sede di Cendo cod.:177540 sede di Copparo cod.:177541 sede di Portomaggiore cod.:177549	Tutte le attività indicate (tranne quelle di accompagnamento) possono essere svolte anche da remoto	Informatore orientatore e promoter sociale
		1.1.7 I	ESPERIENZE TRASVERSALI TRA LE SEDI PROGETTUALI		
			APG23, ASD, COMUNE DI FERRARA, AUSL: Realizzazione di un momento comune di fra tutti gli enti da realizzarsi con meeting conviviale presso un luogo pubblico aperto alla cittadinanza per far conoscere la realtà dei centri e dei servizi che realizzano il progetto	Accompagnare e affiancare gli utenti durante la presenza all'evento di socialità sul territorio Accoglienza dei partecipanti, ideazione e organizzazione di iniziative complementari (stand-ristoro-depliant, testimonianze sul tema dell'inclusione e della valorizzazione di persone diversamente abili) Realizzare e distribuire il materiale conoscitivo e informativo sull'evento	Accompagnatore Animatore Intrattenitore Promoter sociale

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 D.Lgs 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 Dicembre 2000 n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione): La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1 Titolo di studio del candidato (max punti assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

- 10,00 punti laurea magistrale
- 8,00 punti laurea triennale o diploma universitario
- 6,00 punti diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

SEGUE TABELLA:

- 5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- 4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- 3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- 2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- 1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato
- 0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia.

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:
fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- Aspettative del/la candidato/a
- Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Valutazioni da parte del/la candidato/a
- Caratteristiche individuali
- Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE
SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Candidata/o _____
Progetto _____
Sede di attuazione _____

	Titolo di studio del candidato		PUNTEGGIO
1	Titolo di studio 10,00 punti	max	totale: _____
	[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)		_____
	COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi		

1	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Nazionale</u> canali di ricerca:</p> <table border="1" data-bbox="437 318 1153 486"> <tr> <td>intensità</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>informazioni acquisite:</p> <table border="1" data-bbox="437 593 1153 761"> <tr> <td>intensità</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	3	5	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	3	5	totale: _____
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	3	5															
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	3	5															
2	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte</p> <table border="1" data-bbox="443 904 1153 1072"> <tr> <td>intensità</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <table border="1" data-bbox="437 1180 1153 1348"> <tr> <td>intensità</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	3	5	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	3	5	totale: _____
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	3	5															
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	3	5															
3	<p><u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</p> <table border="1" data-bbox="308 1494 1153 1662"> <tr> <td>intensità</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>disponibilità a condividerne le finalità</p> <table border="1" data-bbox="308 1769 1153 1937"> <tr> <td>intensità</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	2,5	4	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	2	3	
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	2,5	4															
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	2	3															

	<p style="text-align: center;">disponibilità ad imparare-facendo</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità</td> <td style="width: 25%;">poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	2	3	<p style="text-align: right;">totale: _____</p>								
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	2	3															
<p style="text-align: center;">4</p>	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale:</u></p> <p>interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità</td> <td style="width: 25%;">poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità</td> <td style="width: 25%;">poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	3	5	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	3	5	<p style="text-align: right;">totale: _____</p>
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	3	5															
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	3	5															
<p style="text-align: center;">5</p>	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <p>rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità</td> <td style="width: 25%;">poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">intensità</td> <td style="width: 25%;">poco significativa</td> <td style="width: 25%;">significativa</td> <td style="width: 25%;">molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table>	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	1,75	2,5	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	1,75	2,5	<p style="text-align: right;">totale: _____</p>
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	1,75	2,5															
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	1,75	2,5															

	<p>rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1" data-bbox="387 349 1173 517"> <tr> <td>intensità</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>altro _____</p> <table border="1" data-bbox="387 663 1173 831"> <tr> <td>intensità</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	1,75	2,5	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	1,75	2,5	<p style="text-align: right;">totale: _____</p>
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	1,75	2,5															
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	1,75	2,5															
6	<p><u>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <p>Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato;</p> <table border="1" data-bbox="387 1160 1173 1328"> <tr> <td>intensità</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1" data-bbox="387 1507 1173 1675"> <tr> <td>intensità</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	3	5	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	punti	1	3	5	<p style="text-align: right;">totale: _____</p>
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	3	5															
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa															
punti	1	3	5															

7	<u>Valutazioni da parte del/la candidato/a</u>				totale: _____
	importanza di investire in nuove relazioni				
	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti	1	2,5	4	
	intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile				
	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti	1	2	3	
a mettere a disposizione doti o abilità particolari					
intensità	poco significativa	significativa	molto significativa		
punti	1	2	3		
max 10 punti					
8	<u>Caratteristiche individuali</u>				
	capacità di ascolto				
	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti	0,70	1,35	2	
	confronto con l'altro				
	intensità	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti	0,70	1,35	2	

disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione

intensità	poco significativa	significativa	molto significativa
punti	0,70	1,35	2

attitudine positiva

intensità	poco significativa	significativa	molto significativa
punti	0,70	1,35	2

altro _____

intensità	poco significativa	significativa	molto significativa
punti	0,70	1,35	2

max 10 punti

totale: _____

Considerazioni finali

impressione complessiva di fine colloquio

intensità	poco significativa	significativa	molto significativa
punti	3	6,5	10

max 10 punti

totale: _____

9

[B]totale colloquio (max 90/100)

[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI,

eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

N°	Sede di attuazione e del coprogetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N.to tale giovani per sede	(3) di cui n. giovani con minori opportunità	(4) Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativo Tutor		
							Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	A.S.D. GRUPPO SPORTIVO TERAPEUTICO ANFFAS - SEDE CENTRALE	Ferrara	Via della Canapa 10/12	172894	4	1	BORTOLAZZI FRANCESCA	05/11/1977	BRTFNC77S45D548U	Christian Lucchiari	04/02/1988	LCCCR S88B04D548K
2	COMUNE DI FERRARA - UNITA' OPERATIVA INTEGRAZIONE SCOLASTICA	Ferrara	Via del Salice 21	171532	6	1	DONDI ARIANNA LEPORE LAURA	02/07/1972 10/01/1966	DNDRNN72L42A965T LPRLRA66A50I921B			
3	CENTRO AGGREGATIVO 'LA BOTTEGA DI GIUSEPPE'	Ferrara	Via Raffanello 8	172356	3	1	TANI STEFANO	12/11/19744	TNASFN74S12D548U			
4	AUSL DI FERRARA CENTRO DI SALUTE	PIEVE DI CENTO	VIA LUIGI GALUPPI, 22	177540	2	1	NADALINI CARLA	18/02/70	NDLCRL70B58A944T			

	MENTALE DICENTO								
5	AUSL FERRARA -CENTRO DIURNO DI SALUTE MENTALE DI COPPARO	COPPA RO	VIA ROMA , 18	177541	2	1	CANETTI ELISA	31/10/80	CNTLSE80R71C980V
6	AUSL FERRARA - DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE- SERVIZIO PSICHIATRICO- SEDE PORTOMAGGIORE	PORT OMA G GIOR E	Via Guinea 1	177549	2	1	DE MATTEO SIMONA	02/02/1989	DMTSMN89B42D643S
				total e	1 9	6			
<i>N</i>	<i>codice progetto SCU *</i>	<i>denominaz ione progetto SCU *</i>	<i>(1) sol o sedi = scr*</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(4)</i>	<i>(4)</i>	<i>(4)</i>
1	PTXSU00171210 14095NXTX	VERSO L'AUTONOMIA INCLUSIONE SCOLASTICA E PROGETTO DI VITA		171532	4	0	ALESSANDR O VENTURINI	19/04/1966	VNTLSN66D19 D548G
2	PTXSU00171210 14097NXTX	Autonoma-mente		177540	2	0	NADALINI	18/02/1970	NDLCL70B58 A944T
3	PTXSU00171210 14097NXTX	Autonoma-mente		177541	2	0	CANETTI ELISA	31/10/1980	CNTLSE80R71C980V
4	PTXSU00171210 14097NXTX	Autonoma-mente		177549	2	0	DE MATTEO SIMONA	02/02/1989	DMTSMN89B 42D643S

Per la sede AUSL DI FERRARA CENTRO DI SALUTE MENTALE DI CENTO cod. sede 177540, fare riferimento all'Avviso Provinciale di BOLOGNA.

Ciascun ente riserva presso le proprie sedi di attuazione progetto un posto per i giovani che appartengano a una delle seguenti categorie:

- giovani in possesso del titolo di studio inferiore a quello conseguito nella scuola secondaria di secondo grado
- giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione(Neet).

Attraverso l'esperienza del Servizio civile, questi giovani svolgeranno un percorso di apprendimento non formale, attraverso il quale poter accrescere le proprie conoscenze e competenze professionali e trasversali ed essere

meglio orientati rispetto allo sviluppo della propria vita professionale futura. Viene inoltre favorita la loro inclusione sociale, realizzata mediante il coinvolgimento diretto in contesti nei quali possono costruire relazioni significative, utili alla loro “attivazione” nella vita della comunità in cui operano e facilitare la transizione tra scuola e lavoro. Le attività sono realizzabili, in buona parte, da tutti i giovani in SCR.

- **Numero totale posti riservati: 6.**

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 19

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 16

-numero posti con solo vitto: 3

La sede in cui è previsto il vitto è Centro aggregativo “La bottega di Giuseppe” APG23 cod. 172356

Numero ore di servizio mensili dei giovani in SCR, ovvero monte ore: **100 ore**

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani: **5 GIORNI**

Nr.mesi durata impegno dei giovani: **11 mesi**

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Per prestare servizio nelle sedi Centro Aggregativo “La Bottega di Giuseppe” APG23 172356, AUSL di Ferrara - Centro di Salute mentale di Cento (FE) 177540, Ausl di Ferrara - Centro diurno di Salute mentale di Copparo (FE) 177541 e Ausl di Ferrara - Centro diurno di Salute mentale Portomaggiore (FE) 177549 del Co-progetto è prevista la vaccinazione.

I giovani che saranno avviati in servizio:

- *nelle sedi 172356, 177540, 177541 e 177549 del coprogetto, se non già vaccinati, dovranno sottoporsi a vaccinazione anti-covid 19, che sarà effettuata, a cura dell’Az USL di Ferrara. Fino alla vaccinazione i giovani svolgeranno attività non a diretto contatto con persone fragili e da remoto.*

- *dovranno essere disponibili a missioni e/o spostamenti anche al di fuori del territorio comunale e dovranno disporre di flessibilità oraria. In questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede esterna, senza oneri a carico dei giovani;*
- *dovranno essere disponibili a partecipare a incontri formativi, convegni, seminari, al di fuori delle sedi di assegnazione e da remoto;*
- *dovranno essere disponibili a prestare il servizio sia nelle ore antimeridiane o pomeridiane, nel rispetto del numero di ore indicate alla voce 8. Di norma sono esclusi interventi in giornate festive ma in occasione di specifiche iniziative, può essere richiesta la presenza anche in giornate festive e in orari serali; Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati possono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono gli interventi, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali dovranno essere sempre 5;*
- *dovranno rispettare gli orari di servizio concordati con l'olp in funzione alle attività programmate periodicamente;*
- *saranno tenuti inoltre al pieno rispetto del segreto d'ufficio per le notizie di cui abbiano conoscenza nell'ambito del servizio, come previsto nel Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati.*
- *dovranno essere disponibili all'utilizzo e guida dei mezzi di trasporto del Centro/Ente, se in possesso della patente B; non è ammessa la guida dell'auto di proprietà del giovane in SCR per motivi di servizio.*
- *dovranno rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro. Usare un abbigliamento ed un linguaggio consono all'ambiente in cui si opera.*

Per le attività previste al p.to 6.2 del co-progetto (es. week-end di autonomia, vacanze estive/invernali, accompagnamenti, ecc.) essere disponibili a spostamenti “in base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI

CO-PROGETTI”, previo invio alla Regione di una richiesta in conformità al par. 6.5. dello stesso documento, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un programma che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede esterna, senza oneri a carico dei giovani.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Ai sensi del protocollo di intesa siglato il 05/12/2019 con il Co.Pr.E.S.C. di Ferrara l'Università di Ferrara riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività di tirocinio – tipo F (art.10, comma 5, lett. d) del DM 270/2004); su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.

Al termine del Servizio Civile gli Enti che realizzano il progetto rilasciano un ATTESTATO SPECIFICO secondo le disposizioni e il modello di cui alla circolare 19/12/2019 del Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile - Allegati 6 e 6B.

L'attestato è relativo a:

- Attività del volontario
- Competenze trasversali (sociali e civiche), relativo alla conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate, secondo l'accezione della raccomandazione UE del 18/12/2006, all'ambito 6 delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/ce).
- Conoscenze e capacità specifiche maturate

